

Публичный доклад
утвержден приказом директора
МБОУ «Средняя школа №1»
от 27.07.2023 г. №195-п

**Публичный доклад директора МБОУ «Средняя школа №1»
г. Дзержинска Нижегородской области
Звездиной Нины Михайловны
за 2022- 2023 учебный год**

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» города Дзержинска за 2022 - 2023 учебный год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации ее общественной оценки деятельности. В отчете представлена информация за прошедший учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС ОО.

Общая характеристика школы

Информационная справка.

1. Название ОО (по Уставу) — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
2. Тип- Общеобразовательное учреждение
3. Организационно-правовая форма — муниципальное бюджетное учреждение
4. Учредитель — администрация города Дзержинска.
5. Год основания - 1918
6. Лицензия на ведение образовательной деятельности, серия 5201 № 0002213 от 22 мая 2015г. выдана министерством образования Нижегородской области, бессрочно;
7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001570 от 25.05.2015 — выдано министерством образования Нижегородской области, бессрочно с 01.03.2022 г.
8. Директор — Звезда Нина Михайловна
9. Количество учащихся — 377 человек
10. Учебная неделя — 6 дней
11. Наличие второй смены — нет
12. Адрес сайта в Интернете – <https://school1dz.ru/>
13. Адрес электронной почты — s1_dzr@mail.52gov.ru
14. Телефон (факс) - 8 (8313)36-03-47 (директор): 8 (8313) 36-03-30 (заместители директора)

Миссия школы: Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Кредо школы: Быть рядом со своими детьми. Находить пути и развивать современную образовательную среду как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в учреждении.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Средняя школа №1» расположено по адресу: проспект Свердлова, дом 21.

В непосредственной близости расположены ФОК «Уран», ДК имени Я.М.Свердлова, с которыми налажены прочные связи.

Территория школы занимает 1,3823 га, благоустроена, озеленена.

Крупное оборонное промышленное предприятие, ФКП «Завод имени Я.М.Свердлова», находится в остановке от школы. Завод и школу связывают крепкие социальные отношения.

Характеристика контингента учащихся

Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы)

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
1 классы	1	31	31
2 классы	2	40	40
3 классы	2	41	43
4 классы	1	31	31
1- 4 классы	6	143	145
5 классы	2	43	42
6 классы	1	32	32
7 классы	2	41	44
8 классы	2	51	52
9 классы	1	29	29
5 – 9 классы	9	196	199
11 класс	1	18	18
10-11	1	18	18
Итого по школе	15	357	362

В 2022-2023 учебном году:

На I ступени было 7 классов, в которых обучалось 145 человека.

Все классы обучались в первую смену.

На II ступени было 9 классов, в которых обучалось 199 человек.

Все классы обучались в первую смену.

На III ступени было 1 класс, в которых обучалось 18 человек.

Обучение осуществлялось в первую смену.

I ступень и 5-7 классы работали в режиме 5-ти дневной недели.

II и III ступени работали в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Контингент учащихся формируется на 80% из учащихся, проживающих в микрорайоне школы; 20% - из учащихся, проживающих в микрорайонах других образовательных учреждений города. Социальный состав учащихся неоднороден.

2022 – 2023 учебный год Социальный паспорт школы

Количество детей в школе 362 человек.

Количество семей – 310

Характеристика семей

Состав семей:

Малообеспеченные семьи – 36

Многодетные семьи – 45

Семьи, потерявшие кормильца – 12

Семьи одиноких матерей – 13

Неполные семьи – 60

Дети, находящиеся под опекой – 6

Дети-инвалиды детства – 5

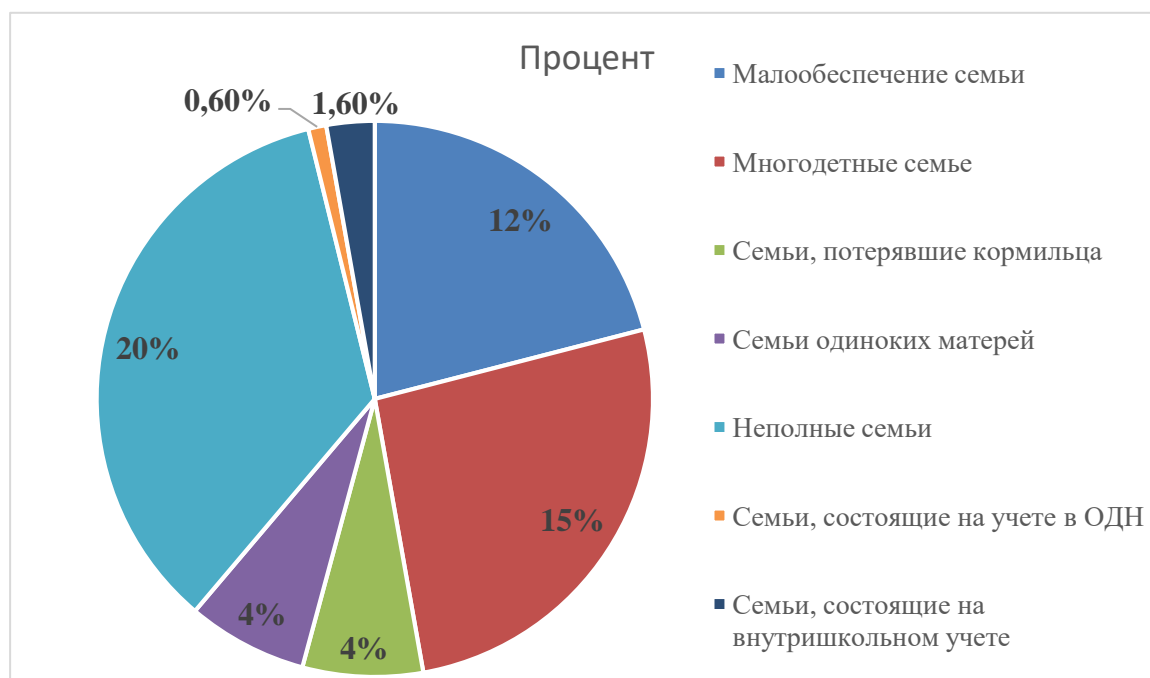
Дети, проживающие в семьях, где родители инвалиды – 3

Семьи, состоящие на учете в ОДН – 2

Дети, состоящие на учете в ОДН – 2

Семьи, состоящие на внутришкольном учете – 2

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 5



Основные направления Программы развития учреждения (2021- 2024 гг)

Идея: Доступное качественное образование – условие формирования социально успешной личности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий инновационного развития школы на основе цифровизации образовательной среды, организация доступного и качественного образования учащихся

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование единого образовательного пространства школы, обеспечивающего комфортный переход обучающихся на стандарты третьего поколения.
2. Открытие профильных психолого-педагогических классов.
3. Внедрение к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.
4. Вовлечение большего количества учащихся школы в олимпиадное движение,

интеллектуальные и творческие конкурсы и конференции.

Структура управления учреждением, его органов самоуправления

В управлении учреждением логично сочетаются административное и общественное начало. Это способствует достигать поставленных целей. Профессионально решать вопросы реализации ФГОС, повышения квалификации сотрудников, а также мониторинга различных направлений деятельности учреждения.

Индикаторы эффективности работы всех сфер управления учреждением:

- отсутствие отчисленных учащихся через КДНиЗП до 15 лет;
- стабильные результаты работы учреждения;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах;
- стабильные результаты итоговой аттестации учащихся;
- бережное отношение учащихся, выпускников, родительской общественности к традициям учреждения.

Управляющий совет является главным звеном в управлении учреждением.

Главные полномочия совета:

- участвует в разработке Устава учреждения;
- согласовывает решение о введении или отмене школьной одежды;
- содействует развитию материальной базы Учреждения;
- принимает решения по другим вопросам организации работы учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения в учебном году:

1. Благоустройство пришкольной территории
2. Реализация ФГОС СОО
3. Внедрение бережливых технологий в ОП

Общее собрание работников

Принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- определяет основные направления образовательной деятельности;
- определяет основные направления деятельности методической работы Школы;
- принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы;
- установление требований к одежде учащихся;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представляет педагогических работников нахождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений

В школе развито педагогическое, ученическое и родительское самоуправление.

Педагогический совет проводит заседания 1 раз в четверть. Главные вопросы, которые рассматривает педагогический совет, связаны с организацией образовательной деятельности школы.

Совет обучающихся, орган ученического самоуправления, является равноправным

участником и организатором школьной жизни.

Общешкольный родительский комитет - надежный помощник в организации деятельности классных родительских комитетов.

Условия осуществления образовательной деятельности. Режим обучения

В настоящее время МБОУ «Средняя школа №1» функционирует согласно утвержденному календарному графику

1 смена: начало занятий - в 8.00 Продолжительность уроков- 45 минут.

Длительность перемен - от 10 до 20 минут

Структура учебного года - по четвертям

Каникулы – не менее 30 календарных дней в течение учебного года (дополнительные каникулы в 1 классе - февраль).

Аттестация учащихся 1- 9 классов - по четвертям; 10- 11 классов - по полугодиям

Обеспечение безопасности

Организован контрольно- пропускной режим, осуществляет сторож (вахтер) школы. Установлены: АПС, кнопка тревожной сигнализации, 6 наружных и 16 внутренних видеокamer, система речевого оповещения.

В 2022- 2023 учебном году в учреждении:

- 22 предметных кабинетов (в каждом кабинете оснащено рабочее место учителя), 1 спортивный зал, кабинет технологии, швейная мастерская, мастерские (столярная и слесарная);
- 1 стационарный компьютерный класс

Функционирует библиотека, в которой сосредоточена методическая, справочная, художественная литература. 100% учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Сведения о книжном фонде:

Объем библиотечного фонда всего – 11104 экз., из них поступило за отчетный период – 1590 экз.

Из общего фонда:

Учебники – 9514 экз., из них поступило за отчетный период – 1590 экз.

Учебные пособия – 1516 шт.

Художественная литература – 2299 шт.

Справочный материал – 301 шт.

Главное в работе школьной библиотеки: библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется.

За истекший год в библиотеку записано следующее количество читателей:

1 – 4 класс - 80 чел.

5 - 9 класс - 84 чел.

11 класс – 18 чел.

учителей - 20 чел.

Общее количество читателей-учеников по школе - 361

Количество посещений библиотеки учащимися – 2034

Охват читателей практически равен количеству читателей 2022-2023 учебного года. Очень активно посещают библиотеку учащиеся начальной школы, а также учащиеся 9,11 класса, которые берут регулярно классическую художественную литературу для подготовки к урокам и ЕГЭ.

Ученики среднего звена в этом учебном году повысили процент посещения библиотеки.

На 2022-2023 учебный год библиотекарем школы были поставлены следующие задачи:

- Приобщение читателей к художественным ценностям и внедрение новых форм культурно –

досуговой деятельности.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование культуры читательского интереса к истории России.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьника.
- Участие в работе с педколлективом на заседаниях МО и педсоветах.
- Участие в городских мероприятиях как библиотекаря, так и учащихся.
- Увеличение количества участников в неделе детской книги, а также увеличение номинаций, в которых ребята покажут своё мастерство.

В феврале и июне месяце были оформлены заказы учебников на 2023–2024 учебный год.

Материально – техническая база

В школе придается большое значение оснащению учебных кабинетов дидактическим и раздаточным материалом, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Все кабинеты оснащены техническими средствами. Проведен оптоволоконный интернет, имеется локальная сеть.

В течении 2022-2023 учебного года школа была обеспечена новыми периферийными устройствами (интерактивными панелями – 5 шт., ноутбуками – 17 шт., МФУ – 1 шт., IP-камерами – 3 шт.) в рамках проекта Цифровая образовательная среда.

В этом учебном году были закуплены новые стенды для кабинета НВП, кабинета русского языка и литературы.

Учебный план школы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Начальное общее образование: в 1-4 классах обучающиеся осваивают основную образовательную программу начального общего образования через реализацию УМК «Школа России».

Основное общее образование: в 5-9 классах обучающиеся осваивают Основную образовательную программу основного общего образования с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего.

Среднее общее образование: обучающиеся 11 класса изучали учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленные в Учебном плане школы, в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (приказ № 44-п от 14.03 2022 года), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022/2023 учебном году был выбран модуль «Основы православной культуры» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, входящими в федеральный перечень.

В 2022/2023 учебном году начальная школа реализует общеобразовательные программы 1-4 классов с использованием УМК «Школа России».

Учебный план 5-7 классов составлен с учетом максимального объема недельной

нагрузки 5-дневной учебной недели. Учебный предмет «Основы религиозных культур народов России» в 5 классах реализуется по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для 8-9-х классов составлен с учетом максимального объёма недельной нагрузки 6-дневной учебной недели.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуются по полугодиям.

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, входящими в федеральный перечень

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 1» (приказ от 27.05.2020 года № 116-п) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 11 классе реализуется универсальный профиль и предполагает преподавание учебных предметов на базовом уровне.

МБОУ «Средняя школа №1» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Общие сведения о кадрах

а) Стаж

	от 1 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	3	2	2	24
2021-2022	3	2	2	15
2022-2023	3	1	2	16

б) Образование

	высшее	незаконченное высшее	средне - специальное
2020 - 2021	25	-	1
2021-2022	19	-	3
2022-2023	19		3

в) Квалификационная категория

	Высшая	Первая	Соответствуют должности «учитель»	Без категории
2020 - 2021	6	13	4	0
2021-2022	6	11	5	0
2022-2023	5	11	4	2

В 2022 - 2023 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 23 человека. Среди них 1 учитель-совместитель.

73% работника школы имеют квалификационные категории.

5 (22 %) работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 11 (50 %) работников – 1 квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности «учитель» - 4 человека (18 %).

На аттестацию в 2022–2023 учебном году было заявлено 2 человек из них: на высшую категорию – 1 учитель (Струговщикова Н.А.), на первую категорию – 2 учителя (Ошмарина А.С., Плотникова Е.Л.).

За 2022–2023 учебный год все учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках новых ФГОС с 01.09.2022 г., а также по другим направлениям.

Результаты образовательной деятельности

Начальная школа

Методическая тема, над которой продолжил работать коллектив учителей начальной школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- Создать условия для реализации образовательной программы начального общего образования в 2022/2023 учебном году.
- Обеспечить качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации на уровне начального общего образования.
- Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования современных образовательных технологий, ИКТ и сетевого взаимодействия.
- Проводить целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к олимпиадам, дистанционным олимпиадам, играм и конкурсам.
- Организовать сотрудничество с учителями-предметниками по разработке механизмов успешного перехода обучающихся начальных классов на уровень основного общего образования.
- Совершенствовать формирование гражданской ответственности, патриотизма, здорового образа жизни, трудового воспитания, духовно-нравственного развития школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности. Рассматривать данные направления в качестве приоритетных задач воспитания.

Качество и результативность обученности учащихся 1 - 4 классов в 2022-2023 учебном году

Анализируя успеваемость учащихся 2-4-х классов за 2022-2023 учебный год, можно сделать выводы:

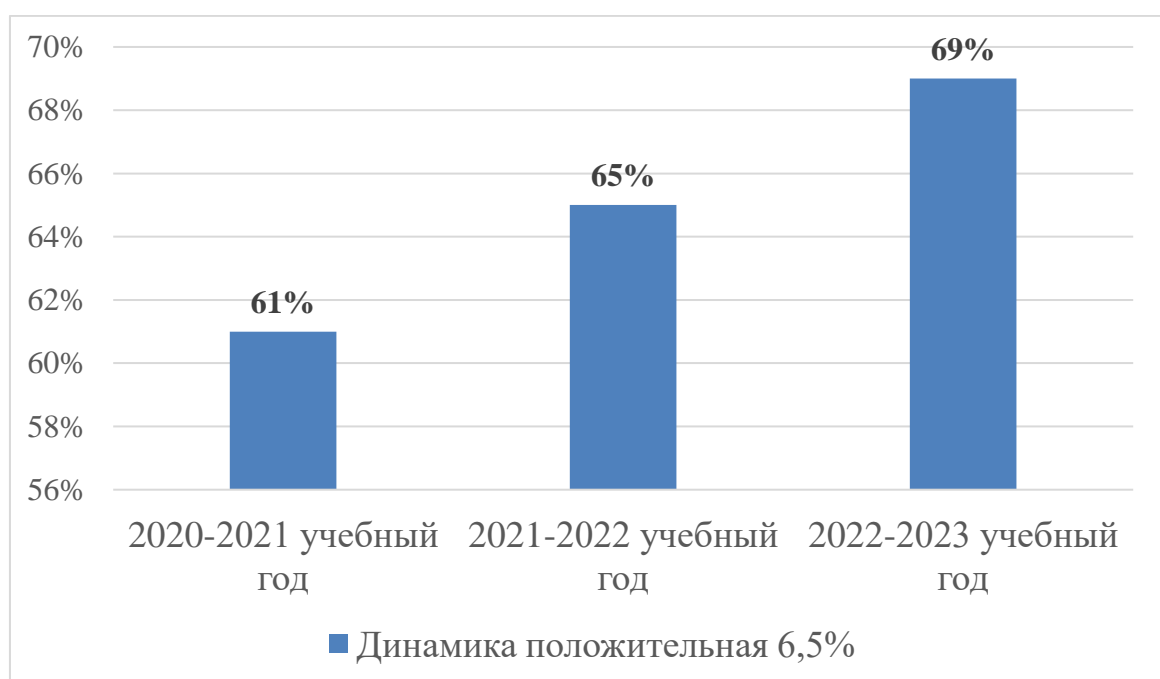
1. Закончили 2022-2023 учебный год на «5» 2% (2 человека), это на 6 человек меньше чем в 2021-2022 учебному году 7% (8 человек).
2. Количество учащихся, закончивших 2022-2023 учебный год на «4 и 5», составило 57,5% (65 человека), что на 1 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году 54 % (64 человек).
3. Количество учащихся, закончивших 2022-2023 учебный год с одной «3», составило 12% (14 человек). Если сравнивать с 2021-2022 учебным годом то это на 2 человека больше, 10% (12 человек).
4. Количество учащихся, закончивших 2022-2023 учебный год с одной «4», составило 10% (11 человек), это на 7 человек больше чем в 2021-2022 учебному году.
5. По результатам 2022-2023 учебного года неуспевающий учащийся нет, это соответствует результату 2021-2022 учебного года.
6. Качество обучения учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году составило 69% (78 учащихся). По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество повысилось на 5% (2 учащихся) - 64% (76 учащихся).

Мониторинг успеваемости начального общего образования за 2022-2023 учебный год

Успеваемость	2022-2023 учебного года					ИТОГО:	
	2 А кл.	2 Б кл.	3 А кл.	3 Б кл.	4 кл.	Чел.	%
Общая	24	16	21	21	31	113	

наполняемость класса							
«5»	-	-	-	-	2-6.4%	2	2
«4 и 5»	14 (58,3%)	9 (57%)	15(71%)	9 (42%)	18-57%	65	57,5
С одной «4»	1(4.1%)	3 (19%)	2(10%)	2 (9%)	3-9.6%	11	10
С одной «3»	4(16,6%)	3 (19%)	1(5%)	4 (19%)	2-6.4%	14	12
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-
Качество %	58,3%	76%	71%	80%	64%	78	69
Результативность, %	100%	100%	100%	100%	100%	113	100

Сравнительный анализ качества знаний



Основное общее образование (5- 9 классы)

На уровне основного общего образования обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Мониторинг успеваемости основного общего образования за 2022-2023 учебный год

Успеваемость	2022-2023 учебного года								И Т О Г О:	
	5А	5Б	6	7А	7Б	8А	8Б	9	Чел.	%
Общая наполняемость класса	23	19	32	25	19	26	26	29	199	

«5»	2	1	1	1	0	0	0	2	7	3,52
«4 и 5»	8	5	8	10	1	9	2	4	47	23,6
С одной «4»	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,5
С одной «3»	2	2	3	4	1	0	0	0	12	6
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество %	76	63	65	72	44	62	52	67	63	
СОУ, %	64	59	62	65	47	59	52	62	58,75	

Качество и результативность обученности обучающихся 5 - 9 классов

Учебный год	результативность	качество	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»
2020-2021	100%	41,2%	5,4%	38,4%
2021-2022	100%	41,8%	4,9%	36,9%
	СОУ			
2022-2023	58,75	63%	3,52%	23,6%

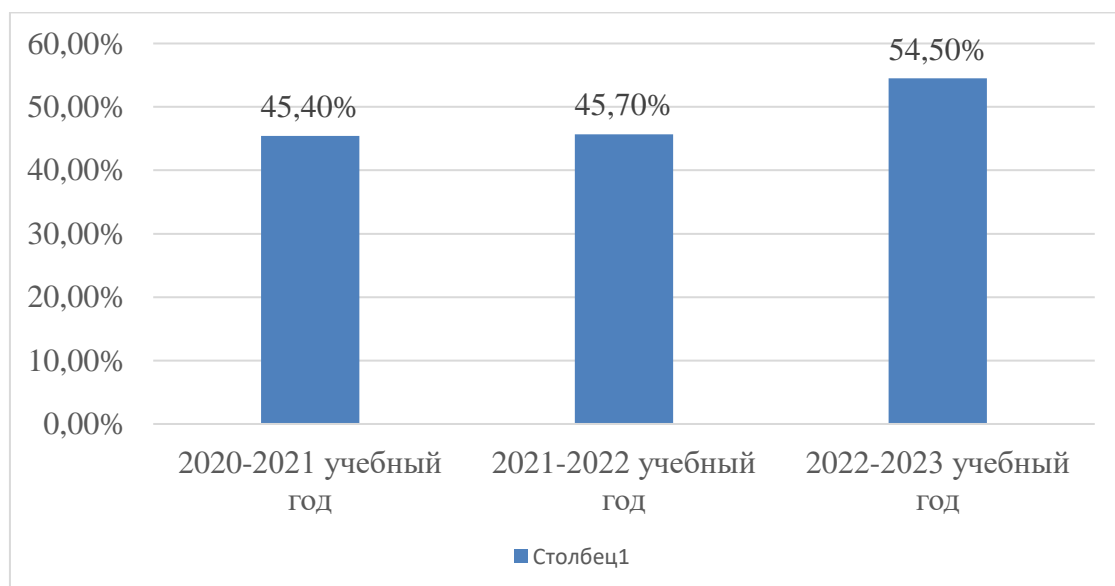
Среднее общее образование (10-11 класс)

На уровне среднего общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план выполнен полностью. Ниже приведены итоги учебной деятельности.

Процент успеваемости и качества обученности 10-11 классов

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Процент успеваемости учащихся 10-11 классов	100%	100%	100%
Процент качества обученности учащихся 10-11 классов	34%	36%	48%

Качество обученности школьников 2-11 классов



Качество обученности учащихся в целом по школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 8,8%.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя школа №1» г. Дзержинска, на основании приказа: Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы и показаны следующие результаты

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык 4 класс	31	0	16	10	5	48	100
2	Математика	31	0	9	18	4	71	100
3	Окружающий мир	31	0	9	10	12	71	100
4	Русский язык 5 классы	41	2	8	25	7	76	95
5	Математика 5 классы	41	4	17	18	2	49	90
6	Русский язык 6 класс	32	8	11	8	5	41	75
7	Русский язык 7 класс	29	7	11	11	0	38	76
8	Русский язык 8 класс	25	2	23	0	0	0	92
9	Математика 6 класс	43	12	12	12	7	44	72
10	Математика 7 класс	28	9	17	2	0	7	68
11	Математика 8 класс	23	6	9	3	5	35	74
12	Биология 11 класс	17	0	6	6	5	65	100

17 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Борисов Иван, Гладышев Иван, Лобачевва Дарья, выпускники 11 класса, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

- К сожалению, в текущем учебном году не все обучающиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. На осеннюю пересдачу ОГЭ остались два ученика: Бузуйкина А. по предметам: география, математика, обществознание получила 2, Зинединов Максим по предмету: математика.
- 27 выпускников закончили школу с аттестатом об основном общем образовании.
- Двое учащихся получили аттестат особого образца.

Результаты	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся 9 классов, не получивших аттестат	0	0	2
Количество выпускников, закончивших школу с аттестатом особого образца	3	0	2
Количество учащихся 11 классов, не получивших аттестат	0	0	1
Количество выпускников, закончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	3

**Результаты участия учащихся школы
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году**

Этапы ВсОШ	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Школьный этап		

Муниципальный этап		
Региональный этап	1	1 (Борисов Иван, 11 класс, экология, призёр)

**Результаты участия учащихся школы
в городских научно-практических конференциях**

	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
«Путь к успеху»	1	0
«Старт в науку»	2	1 Борисов Иван, 11 класс, призер

Результаты участия учащихся во всероссийских, областных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятий	Результат	ФИО наставника
1	Васильева Ксения	9	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Лауреат	Кильянова Г.В.
2	Голубева Дарья	8б	Химическая олимпиада им. Германа Гесса.	Участие	Сосой О.Б.
3	Химич Ксения	2а	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов	Победитель	Шмелева А.П.

Результаты участия учащихся в городских конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятий	Результат	ФИО наставника
1	Синеговская Александра Пономарева Надежда Носова Анастасия Гладышев Иван	7а	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие	Старикова М.Ю.
		8а			
		9			
		11			
2	Солдатова Милана Пучко Дарья	7а	Конкурс чтецов «Живая классика»	Участие	Старикова М.Ю.
		7а			
3	Борисов Иван Гладышев Иван Морозова Виктория Потемкин Владимир Доронин Роман Кленов Иван	11	Межшкольная городская игра «Колесо истории»	3 место	Струговщикова Н.А.
		11			
		9			
		9			
		9			

		9			
4	Борисов Иван Гладышев Иван Морозова Виктория Потемкин Владимир Доронин Роман Сатаев Даниил	11 11 9 9 9 9	Городская интеллектуальная игра «Александр Невский»	1 место	Струговщикова Н.А.
5	Полякова Дарья	8б	Олимпиада по химии для учащихся 8-11 классов на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»	Участие	Сосой О.Б.
6	Корсаков Егор	6	X городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Ильяшевские чтения»	Призер	Мухина И.З.
7	Монина Дарья	8б		Призер	Кильянова Г.В.
8	Петрунина Дарья	5б		Призер	Кильянова Г.В.
9	Синеговская Александра	7а		Призер	Кильянова Г.В.
10	Летянина Дарья	7а		Призер	Мухина Т.З.
11	Ерыкалов Егор	8а		Призер	Мухина Т.З.
12	Пучко Дарья	7а		Призер	Васильева Н.Р.
13	Солдатова Милана	7а		Призер	Старикова М.Ю.
14	Каширин Егор	5б		Призер	Нуждина В.В.
	26 человек				Участники

Организационно-педагогическое обеспечение продолжения обучения выпускников 9-х и 11-го классов.

В школе существует система профориентационной работы для учащихся 9-х, 11-го классов:

1. Проводится классными руководителями анкетирование учащихся с целью выявления интересов и наклонностей.
2. Психологом школы осуществляется деятельность, направленная на выявление профессиональных предпочтений обучающихся.
3. Организуются консультации и беседы с представителями различных учебных заведений.
4. Два раза в год учащиеся и родители информируются о реальных потребностях рынка труда через посещение Центра занятости населения.
5. Отслеживается продолжение обучения и трудоустройства выпускников 9-х, 11-го классов.

Для обучающихся 9 – х, 11-х классов составлен план работы по профориентации, с целью оказания помощи при совершении первичного профессионального самоопределения.

Также с целью профессиональной ориентации организована психолого-педагогическая поддержка учеников и родителей (законных представителей) и информационная работа, реализующиеся через дополнительные занятия.

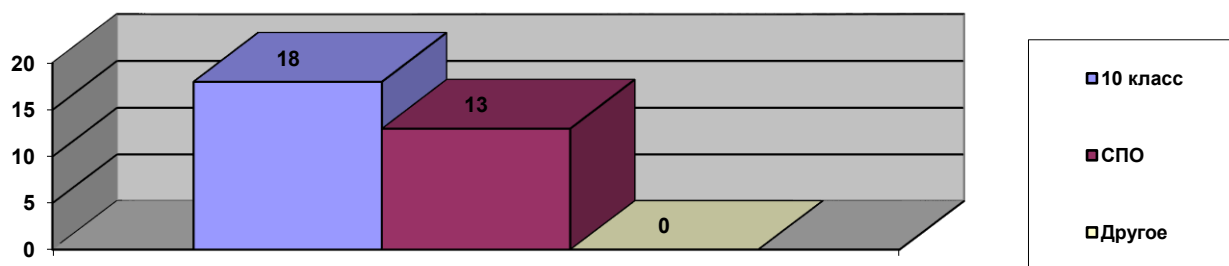
Для организации профориентационной работы в школе созданы все необходимые

условия: наличие квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Учащиеся планируют продолжить своё обучение в образовательных учреждениях города Дзержинска, Нижегородской области.

Удельный вес (%) численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ОУ			
2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
100%	100%	100%	100%

Судьба выпускников 9 класса 2022 – 2023 учебного года



Из 29 выпускников 9-го класса 18 человек продолжают своё обучение в 10 классе в нашей школе.

Анкетирование учащихся 9-го класса и их родителей в 2022-2023 учебном году показало, что 37% из них предпочли обучаться в средних учебных заведениях.

Судьба выпускников 11 класса на дату анализа не известна. Успешно закончили, сдали экзамены 17 выпускников. 3 выпускника получили аттестат об окончании среднего общего образования с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Анализ воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства*:

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии,

обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. На уровне НОО – 6 классов, ООО – 8 классов, СОО – 1 класс.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

На каждом уровне образования реализовывали свои внеурочные курсы, занятия:

- на уровне начального общего образования – 9 программ;
- на уровне основного общего образования – 12 программ;
- на уровне среднего общего образования – 5 программ.

Охват детей внеурочной деятельностью составил 100%. Все обучающиеся посещали внеурочные занятия.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением,

нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по начальной-военной подготовке в 5-9 классах по одному часу в неделю. Данная программа воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 5%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Дополнительное образование актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования осуществлялось по нескольким направлениям:

- социально-педагогическая (9 объединений);
- художественная (1 объединение);
- физкультурно-спортивная (2 объединения);
- естественнонаучное (3 объединения).

Охват дополнительным образованием составил в 2022-2023 учебном году – 344 человека, а это 95 %

В школе продолжает функционировать структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Энергия», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки. Каждый понедельник перед занятиями «Разговоры о важном» проходит радиолинейка, которую проводят активисты школьного центра медиа. На радиолинейке ребята рассказывают о прошедшей неделе, достижениях, а также озвучивают ключевые дела недели и важные государственные события. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов),

по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Осенний бал
- День матери
- Новогодние торжества
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, В 2023 году «Стена Памяти».
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча памяти», «Талисман добра», «Верни имя герою»
- Участие в панихиде на Мемориале памяти воинам, умершим в госпиталях Дзержинска.
- Письмо солдату
- Диктант Победы
- Уроки мужества с представителями войсковой части 3424

В мае 2023 года по инициативе обучающихся в школе заложили новую традицию высадку деревьев «Сад памяти». Целью «Сад Памяти» является укрепление единства путем вовлечения в социально значимый проект по высаживанию деревьев памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны. В этом году было посажено 4 деревца в честь сотрудников школы, которые в суровые годы войны трудились на благо школы.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17%, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Всего в 2022-2023 учебном году проведено 23 мероприятия **гражданско-патриотического направления, 18 кинолекториев, участие в 8 мероприятиях муниципального уровней.** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 136 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 40 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 360 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 33 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 36 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 9 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 1 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 2 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия: День профилактики ВИЧ-инфекции, День добровольца, городская конференция «Добровольчество: совершенствуя общество, развивай себя», интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная празднованию Дня Конституции, интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Сталинградской битвы, участие в городской акции по поздравлению водителей автобусов с 23-февраля, конкурс художественного творчества «Белая метелица», муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный форум ученического самоуправления «Наставник в деле», городские соревнования «Дзержинская школа безопасности – Зарница», соревнования по спортивной орнитологии, городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Ильяшевские чтения», спортивный праздник «Всей семьей на футбол», отборочный этап II сезона городской межшкольной игры «Колесо истории», слет юных пожарных, поэтическая онлайн-акция #МЫВМЕСТЕ #МЫЕДИНЫ, посвященной Дню народного единства, XVII городские образовательные Рождественские чтения «Историческая память как основа сохранения духовных и культурных традиций в современном обществе».

Региональные мероприятия: соревнования IT-ГТО, в рамках регионального мероприятия «IT-ГТО», новогодний квест в Точке кипения Мининского университета, фестиваль «Территория студенчества», XVII тематическая областная акция Единого дня чтения «О тех, кто не предаёт».

Всероссийские мероприятия: участие в проекте «Билет в будущее», акция «Русский детский Дед Мороз», всероссийский фестиваль «NAUKA 0+», участие в открытии первенства Республики Татарстан по армейскому рукопашному бою, посвященное памяти героя РФ Романа Игошина, многожанровый конкурс-фестиваль «Академия талантов», участие в видеоквизе, посвященному Дню космонавтики, акция «Сад памяти», акция «Дружим книгами», конкурс советов обучающихся «Территория успеха», форум «Территория успеха» в МДЦ «Артек», акция «Читаем о блокаде».

Международные мероприятия: Большая перемена, Орлята России, фестиваль-конкурс театральных коллективов и художественного слова «Весь мир – театр», конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

С 2022 года школа вошла в программу развития социальной активности обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Также в этом учебном году школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах и мира». В течении учебного года педагогами школы организовывались просмотры профессиональных короткометражных игровых фильмов, задача которого — вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя. После просмотра фильма проходило его обсуждение, поиск главной мысли.

Участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на первом этаже школы находится доска почёта выпускников.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 80% родителей (390 участников)

Результаты:

	Да, вполне %	Скорее да, чем нет %	Трудно сказать %	Нет %
Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя	77,8	13,1	8	1,1
Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка	87,3	-	-	12,7
Вы хорошо контактируете с администрацией	44,4	25,9	21,5	8,2

школы? (обратная связь)				
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	37,2	21,5	32,2	9,1
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	43,4	29,7	14,6	12,4
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?	41	29,3	19,1	10,6
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?	43,5	-	-	56,5
Посещает ли Ваш ребенок секции или кружки при школе	51,9	-	-	48,1
В ОО проходят культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны вашему ребенку	39,1	28,8	21,5	10,6
Доступна ли Вам информация об ОО и образовательном процессе (сайт школы, группа ВК)	97,	-	-	2,4

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, управляет которым Советник директора по ВР). В Совет учащихся включены лидеры классов с 6 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета учащихся были проведены: День самоуправления школы, «Осенний бал», «Новогодний переполох», последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на конец мая 2023 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного	художественной	физкультурно-спортивной	социально-педагогической	туристско-краеведческой	технической	естественнонаучной
всего	в том числе:							
	педагогический							
	в ОПДН							

	ческом	УМВД	образования детей, в том числе по следующим направленностям*:						
5	5	2	5	1	2	1	0	1	0

**Один обучающийся учитывается только 1 раз*

В 2022 – 2023 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации города. Ежемесячно педагогами проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО (Дзержинский технический колледж, Дзержинский педагогический колледж), от предыдущего периода возросла 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «ЦОК», «ЯКласс» и др.).

Школа в 2022-2023 учебном году тесно взаимодействовала в вопросах воспитания с войсковой частью 3424, ДК имени Я.М. Свердлова, МБУ ЦПВ «Отечество», городскими библиотеками города, Центром молодежных инициатив, ФК «Уран», ветеранская организация ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий на базе Центра занятости населения;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. в школе открылось новое объединение «Клуб Первых» Всероссийского проекта «Большая перемена». Объединение реализует свои направления: Создавай будущее, Меняй мир вокруг, Твори, Познавай Россию, Делай добро, Помни, Сохраняй природу, Расскажи о главном, Будь здоров, Открывай новое, Предпринимай, Служи отечеству), а также направления РДДМ: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 361 обучающихся.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена, университетские смены, лига вожатых, Замечай В Движении, РДДМ 30% из 100%. Обучающиеся МБОУ «Средняя школа №1» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года в школе начал свою работу Центр детских инициатив под руководством советника директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Учащиеся лидеры ЦДИ активно проводили работу с младшими обучающимися, реализовывали свои идеи, участвовали в конкурсах.

Кроме того, МБОУ «Средняя школа №1» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействован 32 обучающихся 4 класса.

В сентябре 2022 года школа вошла в городскую ассоциацию школьных лесничеств. На общем собрании актива ребята выбрали название объединению «Лесничие 1 школы». Главной целью данного движения является воспитание у школьников бережного отношения к природе, углубление их знаний в области лесного хозяйства и экологии в целом. В течении учебного года лидеры

Хочется отметить, что в школе продолжает действовать волонтерское объединение «От сердца к сердцу». В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Цель: развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

На сегодняшний день волонтерский отряд насчитывает 15 обучающихся школы (это обучающиеся 8 – 9, 11 классов). Волонтерское формирование имеет командную атрибутику (эмблема, девиз).

В 2022 – 2023 учебном году работа волонтерского отряда строилась на основе «Положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1», в котором дети наделены реальными полномочиями. Связь со школьными структурами осуществляется через куратора волонтерского отряда, командира отряда и заместителя командира.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает **медиа центр**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/chkola1_dz

За год более 30 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация медиа центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность

конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр - театр «Первый школьный театр». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.09.2022г

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.) – театр миниатюр, поэтический

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 15

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжала работу Целевая модель наставничества.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей МБОУ «Средняя школа №1» в целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году рассматривались три формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – учитель»,
- «Студент – ученик».

Реализация целевой модели наставничества осуществлялась в течение календарного года. Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при проведении встречи – планировании.

На конец учебного года:

- наставляемых:

- 77 человек, из них: 75 человек (обучающиеся 3-10 классов) и 2 человека – учителя-молодых специалистов.

- наставников:

- 39 человека, из них 34 человек (обучающиеся 9-11 классов), 5 человека – студента.

Целевая модель наставничества реализовывалась согласно медиаплану. По сравнению с предыдущим учебным годом показатели эффективности внедрения и реализации целевой модели наставничества выросли

№	Наименование показателя	На конец 2022-2023 учебного года	на 22.05.2023
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на закрепленной территории, вошедших в программы в роли наставляемых, %	20%	31%
2	Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на закрепленной территории, вошедших в программы в роли наставника, %	100%	76%
3	Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100%	100%

4	Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, шт.	3	3
5	Уровень удовлетворенности наставляемых, участием в программах наставничества, %	94%	96%
6	Уровень удовлетворенности наставников, участием в программах наставничества, %	90%	93%

Организация питания

Все обучающиеся были обеспечены питанием в период учебных занятий 2022-2023 учебного года в соответствии с 12-недельным циклическим меню, согласованным с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе Дзержинск, Володарском районе.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. В 2022-2023 учебном году школа в соответствии с заключенным контрактом по конкурсным процедурам сотрудничает с индивидуальным предпринимателем Шепеленко И.В. Питание в школу поступает как готовая продукция, контроль за качеством блюд осуществляет бракеражная комиссия через бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий.

Обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатными завтраками за счет средств федерального, регионального, городского бюджетов.

Льготными завтраками были обеспечены обучающиеся 5-11 классов из семей, в которых глава семьи является участником СВО на Украине были обеспечены бесплатным горячим питанием до конца 2022-2023 учебного года.

Обеспечение безопасности

В настоящее время:

- организована круглосуточная охрана образовательного учреждения силами ОУ и сторожей школы;
- введен пропускной режим в школу; разработаны безопасные маршруты (дом- школа- дом)
- имеются: АПС, кнопка тревожного вызова полиции;
- установлены: видеонаблюдение;
- установлены металлические двери запасных выходах;
- организован ежедневный обход всех зданий и помещений школы и пришкольной территории;
- установлена система речевого оповещения;
- оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», «Личная безопасность», «Дорожная азбука», «Уголок безопасности» и другие.
- проводятся ежегодно: Дни защиты детей, практические занятия по эвакуации учащихся на случай ЧС и пожара из зданий школы;
- спланированы и проводятся плановые и внеочередные инструктажи всех участников образовательной деятельности;
- организуются встречи с сотрудниками УВД, ГИБДД, ГО и ЧС.

Директор
МБОУ «Средняя школа №1»

<p>Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1»</p> <p>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p>Сертификат: 009a1844564b8c3d0f420073a932ec0ed7</p> <p>Кому выдан: Звездина Нина Михайловна</p> <p>Действителен: с 15 . 12 . 2022 до 09 . 03 . 2024</p>
--

Н.М. Звездина